



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Hild József Általános Iskola

1051 Budapest, Nádor u. 12.

OM azonosító: 034886



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	42	37
8.	Általános iskola	45	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1582 (1534;1636)	 1489 (1489;1490)
	8.	1746 (1691;1806)	 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1615 (1547;1674)	 1472 (1470;1473)
	8.	1719 (1677;1773)	 1567 (1566;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034886 - 001 - Hild József Általános Iskola

1051 Budapest, Nádor u. 12.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	42	37	24	-
8.	Általános iskola	45	39	12	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1582 (1534;1636)	😊 1489 (1489;1490)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1547;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1557 (1554;1561)
	8.	ált. isk.	1746 (1691;1806)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😊 1658 (1655;1662)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1679 (1675;1682)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1615 (1547;1674)	😊 1472 (1470;1473)	Budapesti ált. isk.	😊 1536 (1534;1539)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1546 (1542;1549)
	8.	ált. isk.	1719 (1677;1773)	😊 1567 (1566;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1622 (1618;1625)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1637 (1634;1641)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1582 (1534;1636)	😊 1587 (1505;1661)	😐 1621 (1583;1671)	😐 1525 (1483;1574)	😞 1649 (1603;1692)
	8.	ált. isk.	1746 (1691;1806)	😊 1540 (1477;1594)	😐 1724 (1691;1766)	😐 1784 (1751;1818)	😐 1718 (1677;1775)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1615 (1547;1674)	😊 1475 (1413;1526)	😐 1610 (1559;1666)	😐 1577 (1526;1658)	😐 1584 (1556;1612)
	8.	ált. isk.	1719 (1677;1773)	😊 1602 (1548;1637)	😐 1682 (1648;1715)	😐 1686 (1652;1721)	😐 1751 (1705;1813)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,2	39,0	26,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	30,8	41,6	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	8,1	27,7	16,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,5	34,7	23,3