



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

Tanulási környezet

Hild József Általános Iskola

1051 Budapest, Nádor u. 12.

OM azonosító: 034886

Telephely kódja: 001

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



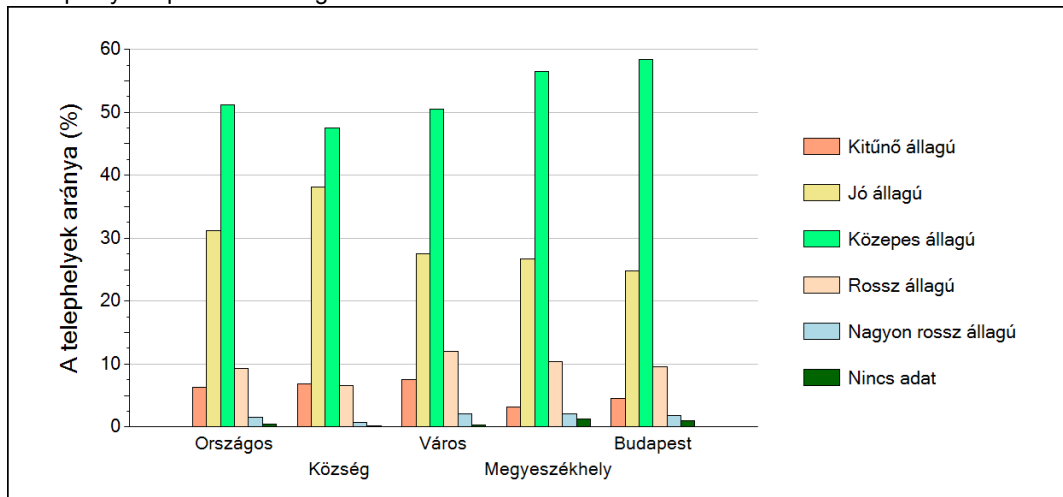
1

A telephely épületének állapota

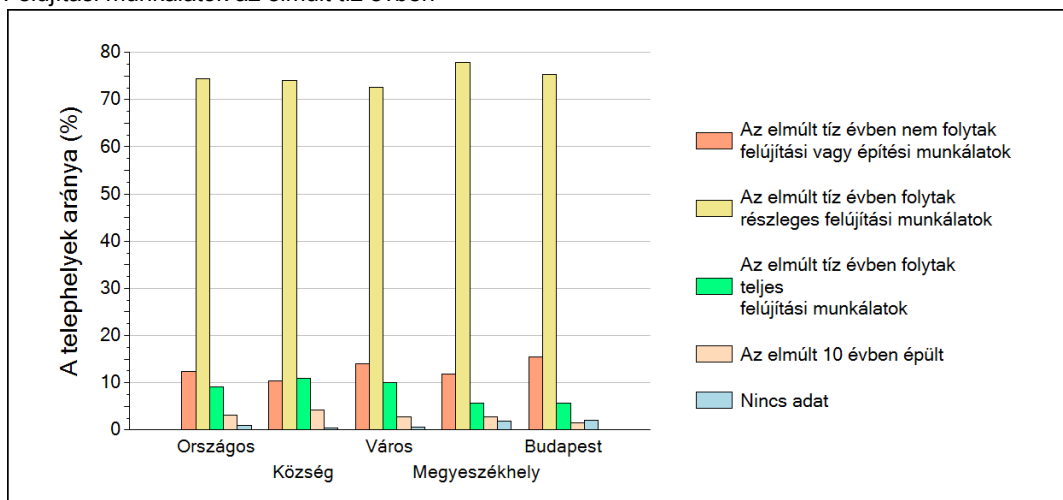
A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület közepes állapotú.

A Telephelyen folytak részleges felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben.

A telephelyek épületének állaga



Felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben



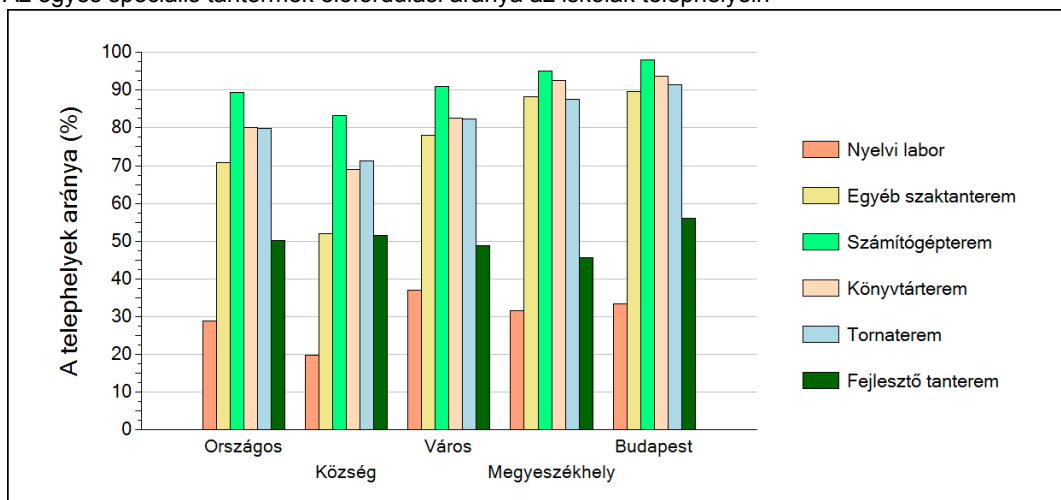
2

A telephely speciális tantermei

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

Az Önök telephelyén nincs speciális terem.

Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák telephelyein



3

A tanulók összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók a telephelyeken

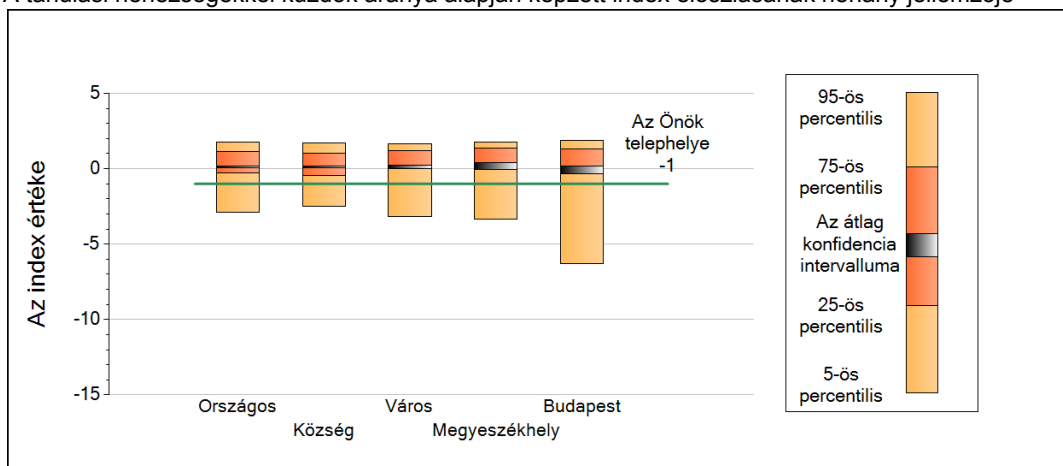
Általános iskola

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
Országos	-12,51	-5,27	-1,61	-1,24	2,88	6,65
Község	-13,99	-7,02	-3,60	-3,11	1,13	5,05
Város	-11,15	-3,53	-0,85	-0,24	3,10	6,16
Megyeszékhely	-8,59	-0,96	1,06	1,99	5,04	8,44
Budapest	-9,00	-0,27	2,21	3,42	5,64	12,04

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
Országos	-2,86	-0,25	0,04	0,16	1,17	1,74
Község	-2,47	-0,42	0,04	0,16	1,03	1,73
Város	-3,18	0,03	-0,01	0,25	1,19	1,66
Megyeszékhely	-3,36	0,07	-0,06	0,40	1,37	1,79
Budapest	-6,29	-0,16	-0,33	0,20	1,33	1,85

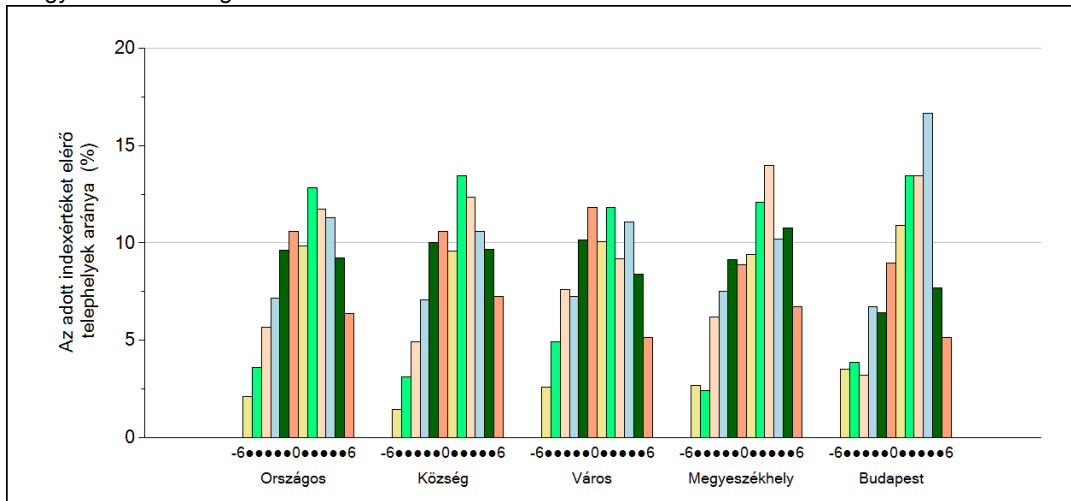
4

Fegyelem, motiváció

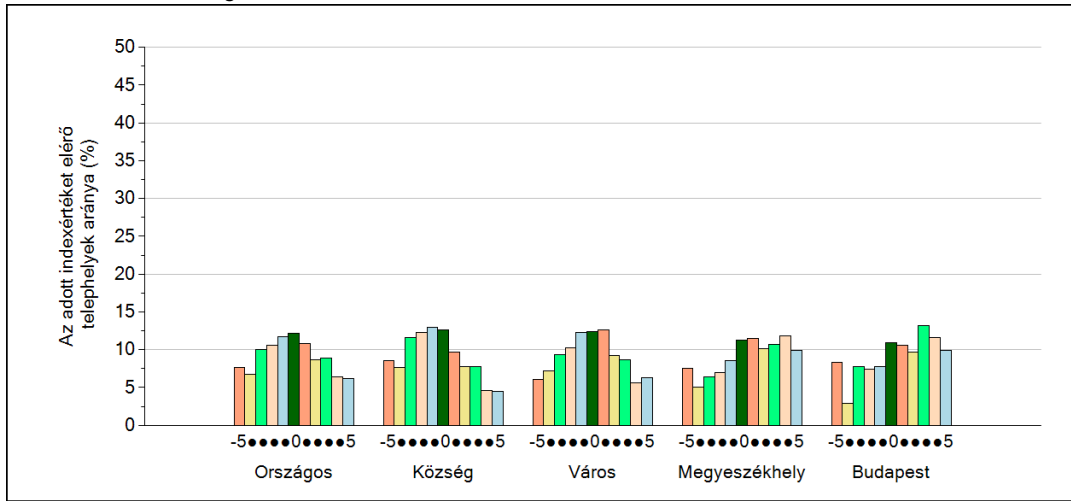
Általános iskola

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke nem számítható ki, a motivációra vonatkozó index értéke nem számítható ki. A Telephelyi kérdőívben az index(ek) számításához használt valamelyik kérdésre nem adtak választ.

A fegyelemindex megoszlása



A motivációindex megoszlása



Tanulási környezet

5

A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya

Általános iskolák

