



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Hild József Általános Iskola

1051 Budapest, Nádor u. 12.

OM azonosító: 034886



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés  
Értékelési Osztály







Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	45
8.	Általános iskola	37	33

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	509 (492;528)	 489 (489;490)
	8.	571 (557;586)	 484 (483;484)
Szövegértés	6.	556 (540;578)	 513 (513;514)
	8.	564 (549;576)	 502 (502;503)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 034886 - 001 - Hild József Általános Iskola

1051 Budapest, Nádor u. 12.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	46	45	30
8.	Általános iskola	37	33	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	509 (492;528)	😊 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	571 (557;586)	😊 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	😊 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 505 (503;506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	556 (540;578)	😊 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	☹️ 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	564 (549;576)	😊 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	😊 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 527 (526;529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	509 (492;528)	571 (560;586)			555 (520;586)	618 (573;659)
	8.	ált. isk.	571 (557;586)	557 (538;579)	551 (529;572)	560 (545;574)	536 (478;580)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	556 (540;578)	560 (548;570)			575 (537;610)	541 (504;571)
	8.	ált. isk.	564 (549;576)	589 (570;615)	541 (514;561)	548 (526;569)	554 (504;598)	

- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	35,6	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	3,0	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	11,1	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	6,1	25,2	17,9